

Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios

Guía de Anexos

2023

Las LEA deben actualizar el Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de los Servicios cada seis meses hasta el **30 de septiembre de 2023**. Cada vez, las agencias locales de educación (LEA, por sus siglas en inglés) deben buscar la opinión del público sobre el plan y cualquier revisión, y deben tener en cuenta dicha opinión. El propósito del plan es mantener informadas a las partes interesadas.

Cada LEA debe completar el apéndice y cargarlo en ePlan en la biblioteca de documentos de la LEA y publicarlo en el sitio web de la LEA (**1 de marzo y 1 de septiembre**). Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben basarse en los aportes de la comunidad y ser revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de publicarlas en el sitio web de la LEA.

Tenga en cuenta lo siguiente al completar el apéndice:

- Asegurarse de que la LEA utilizara múltiples modelos de participación ofrecidos a las partes interesadas. Algunos ejemplos pueden ser encuestas, reuniones de comités presenciales o virtuales, reuniones públicas u otras oportunidades de participación inclusiva.
- Las LEA deben involucrar a todos los grupos aplicables, señalados en consultas significativas durante la elaboración del plan y al realizar revisiones o actualizaciones significativas al plan.
- El número de partes interesadas involucradas debe representar la composición de los estudiantes. Por ejemplo, si los estudiantes con discapacidades representan el 15 por ciento de los estudiantes, entonces entre el 10 y el 20 por ciento de los encuestados deben representar a este subgrupo.
- Asegúrese de que la participación de las partes interesadas se haya producido antes del desarrollo/revisión del plan.
- La LEA debe involucrar al departamento de salud en el desarrollo y revisión del plan. Esto es diferente a proporcionar al departamento de salud las cifras de COVID-19.
- Los planes deben abordar explícitamente cada punto de la Pregunta 3 con respecto a las políticas y estrategias del distrito.
- Los planes requieren la aprobación de la junta local y la publicación pública.
- Las LEA deben actualizar *el Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de los Servicios* al menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, buscar la opinión del público sobre el plan y cualquier revisión, y tener en cuenta dicha información. Todas las revisiones deben incluir una explicación y justificación de por qué se realizaron las revisiones.
- Todas las revisiones deben incluir una explicación y una justificación, con una consulta pública significativa y en un formato comprensible. La Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) requiere que las LEA publiquen sus planes de salud y seguridad en línea en un idioma que los padres/cuidadores puedan entender o, si no es factible proporcionar traducciones escritas a una persona con dominio limitado del inglés, que se traduzcan oralmente. El plan también debe proporcionarse en un formato alternativo accesible, previa solicitud, por un padre que sea una persona con una discapacidad, según lo define la Ley de Estadounidenses con Discapacidades.

Anexo del Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de los Servicios

El 11 de marzo de 2021 se promulgó el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias 3.0 (ESSER 3.0) bajo la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) de 2021, Ley Pública 117-2. Los fondos proporcionados a los estados y a las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) ayudan a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y a abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes de la nación.

En el otoño de 2021, las LEA desarrollaron y pusieron a disposición del público un Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de los Servicios. Todos los planes se desarrollaron con una consulta pública significativa con los grupos de partes interesadas. Las LEA están obligadas a actualizar el plan cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y deben solicitar la opinión del público sobre el plan y cualquier revisión, y deben tener en cuenta dicha opinión. Las LEA también deben revisar y actualizar sus planes y asegurarse de que se alineen con cualquier cambio significativo en las recomendaciones de los CDC para las escuelas K-12. Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben basarse en los aportes de la comunidad y ser revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de publicarlas en el sitio web de la LEA.

La siguiente información tiene por objeto actualizar a las partes interesadas y abordar el requisito.

Nombre de la LEA: Escuelas del Condado de Weakley

Fecha: 08/30/23 _____

1. Describa cómo la LEA ha continuado participando en consultas significativas con las partes interesadas en el desarrollo del plan revisado.

Las opiniones de las partes interesadas se han obtenido a través de múltiples formatos, que incluyen, entre otros, encuestas, conversaciones con la administración del edificio/distrito, comentarios compartidos en el sitio de denuncias anónimas del distrito, comunicación entre padres y maestros, otras reuniones relacionadas con los estudiantes (es decir, I.E.P/504), etc.

2. Describa cómo la LEA involucró al departamento de salud en el desarrollo del plan revisado.

WCS depende en gran medida de nuestro departamento de salud local. Se produce una comunicación regular, por teléfono, correo electrónico o discusiones en persona. El plan actual refleja sus aportes, además de los proporcionados por el Departamento de Salud de Tennessee, los CDC, los ciatras de la American of Pedy las órdenes ejecutivas del gobernador.

3. Proporcione la medida en que la LEA ha actualizado las políticas adoptadas y una descripción de dichas políticas en cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad.

<i>Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad</i>
<i>La respuesta inicial de WCS a la pandemia incluyó consideraciones reflexivas y exhaustivas sobre cómo se verían afectados los estudiantes con discapacidades. Hecho esto, se han promulgado estrategias de salud y seguridad que son apropiadas y salvaguardan la provisión de FAPE. Se incluye a estos estudiantes para que sigan las recomendaciones generales de protección y, al mismo tiempo, se adhieran a las adaptaciones enumeradas en los IEP, IHP o planes 504.</i>
<i>Distanciamiento físico (p. ej., uso de cohortes/cápsulas)</i>
<i>El distanciamiento físico se sigue respetando en la medida de lo posible en cada escuela. Las vainas y los planos de asientos todavía se utilizan cuando corresponde.</i>
<i>Lavado de manos y etiqueta respiratoria</i>
<i>Todavía se hace hincapié en el lavado de manos y la higiene respiratoria a través de la instrucción de enfermeras, maestras y administradoras; también se emplean anuncios educativos y carteles gráficos para aumentar la conciencia y la participación.</i>
<i>Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación</i>
<i>Los administradores consultan con el personal de conserjería de forma rutinaria y se realiza una limpieza adicional como se indica. Se proporcionan toallitas desinfectantes y espátulas, así como guantes, a las escuelas para su uso en el aula. Al comienzo del año escolar se compraron unidades portátiles de purificación de aire; En enero de 2022 se compraron unidades adicionales y se distribuyeron a las escuelas. Estas unidades se colocan en los consultorios de enfermería y en las aulas según sea necesario. El personal de mantenimiento de WCS tiene un banco adicional de purificadores que se pueden implementar en los campus a medida que surjan las necesidades.</i>
<i>Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena</i>
<i>Debido a la ley estatal, las escuelas ya no rastrean contactos; sin embargo, las enfermeras alientan a los estudiantes (padres) a hablar con su médico sobre las mejores prácticas de aislamiento/cuarentena. Las enfermeras también pueden entregar nuestras copias de la última guía de aislamiento/cuarentena proporcionada por el TNDOH a los estudiantes y padres.</i>
<i>Pruebas diagnósticas y de cribado</i>
<i>WCS comenzó las pruebas de COVID-19 (PCR) de los estudiantes sintomáticos y staff en enero de 2022. Los formularios de consentimiento firmados se obtienen de todos los participantes (firmas de los padres/tutores para estudiantes menores de edad).</i>
<i>Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles</i>
<i>La información sobre la disponibilidad y los lugares para obtener vacunas, incluidas las vacunas de refuerzo, se ha compartido y/o distribuido en todo el distrito.</i>
<i>Uso universal y correcto de mascarillas</i>
<i>Se recomienda encarecidamente el uso de mascarillas cuando sea necesario.</i>

4. Proporcionar una descripción actual de cómo la LEA garantiza la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios que abordan las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y el personal, que pueden incluir servicios de salud y alimentación de los estudiantes.

WCS tiene programas escolares extracurriculares en todas las escuelas del distrito. Estos programas ayudarán a los estudiantes a abordar las brechas académicas que pueden haberse desarrollado como resultado de las interrupciones (ausencias) causadas por enfermedades relacionadas/afectadas/exacerbadas por COVID-19. Además, para abordar el notable aumento de los problemas sociales, emocionales y de salud mental exhibidos por los estudiantes, WCS ha contratado a cinco profesionales de apoyo estudiantil. Cada uno de estos individuos tiene experiencia en la atención informada sobre el trauma y la respuesta a la crisis. Estarán entodo el distrito brindando apoyo individual, desarrollo del personal, servicios de transición y creación de redes de referencia. Coordinated School Health agregó una despensa de alimentos escolares del condado de Weakley que está disponible para todo el personal y los estudiantes durante todo el año. CSH también completó exámenes de salud, que incluyeron presión arterial, audición, visión y visión de los colores en todos los grados de los estudiantes desde pre-kindergarten hasta el 10º grado.